

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKÓW OBCYCH
W KLASACH IV-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 w PISZU
Rok szkolny 2024/2025**

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z języka obcego ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia i jest zgodny ze Statutem Szkoły.

PZO z języka obcego zawiera:

- metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- formy oceniania postępów uczniów;
- skalę oceniania;
- kryteria oceniania obejmujące zakres umiejętności ucznia na poszczególne oceny cząstkowe;
- tryb poprawiania ocen;
- ustalenia dotyczące nieprzygotowań do zajęć edukacyjnych;
- szczególne kwestie dotyczące oceniania i ocen.

1. Metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach języka obcego:

1. Sprawdzenie znajomości słownictwa poprzez:

- ✓ dopasowywanie słów do obrazka, przedmiotu, opisu;
- ✓ grupowanie słów według znaczenia i nadawanie każdej grupie tytułu;
- ✓ łączenie wyrazów z dwóch kolumn w wyrażenia i zwroty;
- ✓ dopisywanie wyrazu do podanej definicji;
- ✓ uzupełnianie luk w tekście;
- ✓ rozpoznawanie wyrazów często mylonych (False Friends- Falsche Freunde);
- ✓ rozpoznawanie poprawnej pisowni.

2. Sprawdzenie znajomości gramatyki poprzez:

- ✓ uzupełnianie luk w zdaniach odpowiednią formą czasownika;
- ✓ wykrywanie i poprawianie błędów w tekstach;
- ✓ testy wielokrotnego wyboru;
- ✓ porządkowanie wyrazów w zdaniach;
- ✓ układanie zdań z rozsypanki wyrazowej;
- ✓ wpisywanie do przykładów odpowiednich form;
- ✓ odszukiwanie zbędnych wyrazów.

3. Sprawdzenie umiejętności czytania i rozumienia tekstu poprzez:

- ✓ głośne czytanie tekstu;
- ✓ odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu;
- ✓ porządkowanie zdań lub akapitów, obrazków itp.;
- ✓ wyszukiwanie informacji w tekście;
- ✓ pytania typu prawda/fałsz;
- ✓ dopasowywanie informacji do obrazków;
- ✓ uzupełnianie luk;

✓poprawianie błędnych informacji.

4.Sprawdzanie umiejętności pisania poprzez :

- ✓rozwijanie podanych punktów;
- ✓dyktando sprawdzające znajomość poprawnej pisowni;
- ✓krótki opis przedmiotu, zwierzęcia, człowieka;
- ✓uzupełnianie i dokończanie zdań i akapitów;
- ✓pisanie krótkiej wiadomości e-mail, listu z uwzględnieniem pewnych konkretnych wiadomości;
- ✓historyjki obrazkowe;
- ✓mini-dialogi.

5.Sprawdzanie umiejętności słuchania poprzez:

- ✓zaznaczanie odpowiedzi w okienku;
- ✓udzielanie odpowiedzi na pytania typu prawda czy fałsz;
- ✓numerowanie w kolejności;
- ✓porządkowanie np. obrazków, informacji, tekstu.

6.Sprawdzanie umiejętności mówienia poprzez :

- ✓porozumiewanie się w parach;
- ✓reagowanie w różnych sytuacjach;
- ✓dokończanie zdań;
- ✓relacjonowanie wydarzeń;
- ✓krótki opis ustny;
- ✓recytowanie wierszyków, śpiewanie piosenek.

2.Formy oceniania postępów uczniów:

Ocenianie postępów uczniów jest dokonywane systematycznie i przyjmuje następujące formy:

- **prace klasowe**- obejmujące materiał gramatyczno -leksykalno-komunikacyjny oraz sprawdzające trzy umiejętności uczniów (słuchanie, czytanie, pisanie) z danego działu tematycznego lub z kilku takich działów (np. test ewaluacyjny sprawdzający wiedzę i zakres umiejętności ucznia na koniec semestru); prace klasowe są zapowiadane i zapisywane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem; uczniowie są informowani o rodzaju i zakresie sprawdzanych umiejętności; w przypadku nieobecności ucznia ma on obowiązek zaliczyć prace klasową w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły; uczeń powinien poznać wyniki sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jego pisania;
- **krótkie formy pisemne (kartkówki)**- najczęściej są niezapowiedziane obejmujące materiał z ostatnich zajęć edukacyjnych; celem kartkówek jest głównie sprawdzenie opanowanego materiału leksykalnego (słownictwa)

- i gramatycznego; uczeń nieobecny na kartkówce nie musi jej zaliczać; kartkówki zapowiedziane nie podlegają poprawie.
- **odpowiedzi ustne** obejmujące materiał z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych; celem odpowiedzi ustnych jest sprawdzenie poziomu opanowania materiału leksykalnego (słownictwo) lub poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji.); odpowiedzi ustne mają formę krótkich dialogów sytuacyjnych pomiędzy uczniem a nauczycielem lub dłuższej wypowiedzi ustnej ucznia;
 - **prace pisemne** Krótkie formy użytkowe: uczeń pisze w terminie ustalonym podczas lekcji.
 - **dyktanda** mające na celu sprawdzenie rozumienia tekstu słuchanego czytanego przez nauczyciela oraz jego prawidłowego zapisu. Uczniowie o orzeczonej dysleksji, dysgrafii lub innej dysfunkcji bądź uczniowie o stwierdzonym upośledzeniu nie są oceniani z dyktand.
 - **testy sprawdzające umiejętności rozumienia ze słuchu oraz tekstu czytanego** – nie są zapowiedziane
 - **aktywność/ praca na lekcji** (aktywność ucznia może być oceniana po każdym zajęciach; za każde dobrowolne zgłoszenie się ucznia w trakcie zajęć, zaangażowanie w realizację zadań nauczyciel nagradza ucznia plusem; za każde pięć zdobytych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą). Uczniowie którzy nie pracują w czasie zajęć zgodnie ze wskazówkami nauczyciela, rozmawiają mogą otrzymać ocenę niedostateczną lub minusy (za trzy minusy otrzymuje jedynkę).
 - **Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń**- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej lub minusów.

3.Ustalenia dotyczące nieprzygotowań do zajęć edukacyjnych:

Nieprzygotowanie do zajęć:

- uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi swoje nieprzygotowanie przed lekcją dwa razy w semestrze:
- nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:
 - brak przygotowania do odpowiedzi ustnej;
 - brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego;
 - nieprzygotowanie nie obowiązuje na test lub zapowiedzianą kartkówkę.

4.Tryb poprawiania ocen:

- poprawie podlegają oceny z prac klasowych uczeń może poprawić ocenę pisemnie lub ustnie w terminie określonym przez nauczyciela. Uczeń może

poprawić ocenę maksymalnie o dwa stopnie w górę, przy jedynce i ocenie dopuszczającej, o jeden stopień, przy trójce i czwórce.

- bez względu na otrzymany wynik ocena z poprawy pracy klasowej jest wstawiana do dziennika.

6. Procentowy przelicznik punktów na ocenę zdobytych na teście, kartkówce pracy klasowej jest następujący:

| | |
|-----------|----------------|
| 100%- 98- | celujący |
| 97%-89% | bardzo dobry |
| 88% - 75% | dobry |
| 74% - 51% | dostateczny |
| 50% - 30% | dopuszczający |
| 29% - 0% | niedostateczny |

7.Ocena semestralna/ końcoworoczna:

Na ocenę semestralną składają się oceny z gramatyki, słownictwa, słuchania, czytania, mówienia, aktywności, zadań domowych, zeszytów i projektów. Przy wystawianiu oceny najważniejsze są oceny z prac klasowych(testów) , kartkówek, sprawdzianów
Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie ocen zdobytych w ciągu całego roku szkolnego. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w danym semestrze.

Stosuje się określoną wagę ocen (1- 10):

Testy – 10

Dyktanda-5

Sprawdziany-7

Kartkówki- 4

Odpowiedzi ustne- 3

Prace pisemne na lekcji – 6

Prace domowe- 3

Czytanie na głos- 4

Prace projektowe – 5

Udział w konkursach:

-szkolny konkurs- 2

-zewnątrzny konkurs-6

Aktywność- 3

Zadanie- 5

8.Szczególne kwestie dotyczące oceniania i ocen:

- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał gramatyczno-leksykalno-komunikacyjny z pierwszego semestru w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli taką uczeń dostarczył do szkoły.
- Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów z dysfunkcjami i dostosowaniem wymagań mających **obniżone kryteria oceniania** nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
poniżej 19 % możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
20% - 39% - dopuszczający
40% - 54% - dostateczny
55% - 70% - dobry
71% - 89% - bardzo dobry
90% - 100% - celujący
Lub
Dostosowuje test do możliwości ucznia
- Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny niż ocena przewidywana na semestr/ koniec roku po spełnieniu warunków określonych przez nauczyciela
- Ocenie podlega również zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń ucznia. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń brak zeszytu, równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej lub minusów (3 minusy to ocena niedostateczna).

9.Ocenianie uczniów dysfunkcyjnych:

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów z obniżonym poziomem wymagań lub opinią o dysleksji bądź dysortografii, nie bierze się pod uwagę błędów w pisowni, a w przypadku niemożliwości odczytania przez nauczyciela wyrazów, uczeń ma prawo samodzielnego przeczytania, a tym samym poprawy napisanego tekstu.

Uczeń z obniżonym poziomem wymagań oceniany jest za wkład wniesionej pracy na miarę swoich możliwości, stosunek do przedmiotu, pilność, staranność, zaangażowanie.

Przy ocenianiu osiągnięć uczniów o obniżonym poziomie wymagań i ich rozwoju z punktu widzenia j. angielskiego i j. niemieckiego ważne jest opanowanie minimum treści programowych dotyczących następujących sprawności językowych:

- rozumienie ze słuchu podstawowych poleceń nauczyciela;
- mówienie- komunikowanie się w zakresie podstawowych struktur dla danego etapu edukacyjnego;
- pisanie z pominięciem błędów w pisowni o ile dysfunkcja ogranicza możliwość zdobycia tej sprawności;
- Czytanie.

10. Uczeń ma możliwość:

- poprawienia testu/pracy klasowej(godzinnej) w formie ustnej, o ile jest to korzystniejsza dla ucznia i mniej stresująca forma sprawdzenia umiejętności w terminie określonym przez nauczyciela;
- pisania sprawdzianów dostosowanych do opinii Poradni lub otrzymywania dodatkowych punktów (bonusów) w przypadku pisania sprawdzianu bez dostosowania;
- oddawania prac pisemnych w formie wydruku (uczniowie dysfunkcyjni).

11. Wymagania programowe zgodne są z programem nauczania języka angielskiego i języka niemieckiego zatwierdzone przez M.E.N, oraz planami wynikowymi dla klas IV-VIII.

Opracowanie:

Karolina Król

Maryla Chilińska

Beata Bogumił

Monika Klimaszewska